

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2024 года



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 3
«Алёнушка»
О.А. Аркадова
Приказ № 34 -пр
от «30» августа 2024 года

**Годовой (перспективный) план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 3 «Алёнушка»
на 2024-2025 учебный год**

с.Курсавка
Андроповского района
Ставропольского края
Электронная почта: mbdoual@yandex.ru
Сайт: мбдоу –аленушка. рф

Содержание годового плана:

№	Наименование деятельности	Страницы
	Общие сведения	стр.3
I	Цель и задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.	стр.4
II	Деятельность по нормативно – правовому обеспечению	стр.5
III	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	стр.6
	Сведения о педагогических кадрах	стр.7
	Расстановка педагогических кадров	стр.8
	Работа с кадрами	стр.9
	Повышение квалификации педагогических работников	стр.9
	Список педагогов ДОО на КПК на 2024-2025 уч.год	стр.10
	Аттестация педагогов	стр.10
	Сведения о самообразовании педагогов	стр.11
IV	Организационно-методическая деятельность	стр.12
	Педагогические советы	стр.12
	Методическое объединение воспитателей	стр.14
	Семинары, консультации, открытые просмотры образовательной деятельности, мастер-классы	стр.15
	Работа в методическом кабинете	стр.16
V	Организационно-педагогическая деятельность	стр.16
	Конкурсы, смотры, выставки	стр.16
	Культурно – досуговая деятельность с воспитанниками	стр.17
VI	Взаимодействие с семьей, школой и социумом	стр.19
	Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей	стр.19
	Взаимодействие МБДОУ с общественными организациями	стр.20
VII	Контрольно-аналитическая деятельность	стр.21
	Тематические проверки	стр.25
	План – график проверки документации воспитателей и специалистов	стр.25
VIII	Административно-хозяйственная деятельность	стр.26
	Совещания при заведующем	стр.27
	Общие собрания трудового коллектива	стр.28
	Приложения(1,2,3,4,5)	

Общие сведения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 «Аленушка».

Юридический адрес: 357070 Ставропольский край Андроповский район, с.Курсавка, ул. Кочубея, д.54

Контактные телефоны: 6-17-11

Заведующий: Аркадова Ольга Александровна

Режим работы ДОУ: 10 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 17.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 38 недель, с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года.

В детском саду функционирует 6 групп:

№ п/п	Возраст детей	Возрастная группа	Численность детей
1	1,5 месяцев – 3 лет	Группа раннего возраста	25
2	3- 4 года	Младшая группа	28
3	4-5 лет	Средняя группа	28
4	5-7 лет	Старшая, подготовительная группа	30
5	5-6 лет	Старшая группа компенсирующей направленности	12
6	6-7 лет	Подготовительная группа компенсирующей направленности	12

Нормативное обеспечение образовательной деятельности.

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;
- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";

- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ д/с №3 «Алёнушка».

I. Цель и задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Предполагаемые результаты.

Повышение качества образовательной работы ДОУ, всестороннее развитие психических и физических качеств ребёнка, накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, осуществление духовно-нравственного воспитания детей.

Программно-методическое обеспечение:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)

-Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО)

- Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДООУ для детей с общим нарушениями речи (ОНР) Н.В. Нищевой

Парциальные программы:

- Региональная программа «Региональная культура» Р.М. Литвиновой;

- «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой;

- «Я, Ты, Мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

- «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина

-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева

- «Юный эколог» С.Н.Николаева;

- «Мы» Н.Кондратьева

- «Изобразительная деятельность в детском саду 3-7 лет» Т.С. Комарова

Игровая деятельность – через:

- методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности».

Для развития математических представлений используется:

- методические пособия И.А. Помораевой, В.А. Позиной «ФЭМП»;

- Е. В. Колесникова «Математика для детей 6 - 7 лет, 5-6 лет, 4-5 лет»

- Г.И.Винникова «Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения»

Развитие речи через:

- В.В. Гербова «Развитие речи детей» (от 3 до 7 лет)

- А.Г. Арушанова«Речь и речевое общение детей»

- Р.М. Литвинова «Дошкольник в пространстве Ставрополя и Ставропольского края»

Ознакомление с миром природы через:

- «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенниковой;

- наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.

Формирование основ безопасности через:

- методические пособия Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

«Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»;

-наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание реализуется через: - методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду».

- Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»;

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание реализуется через:

- «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения»

Т.Д. Стульник

- методическое пособие «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петровой В.И.,

Физическое развитие:

- «Физическая культура для детей 3-7 лет» Л.И. Пензулаева

- «Здоровье», «В страну знаний по маршруту «Здоровье» П.П. Болдурчиди

- «Программно-методическое обеспечение здоровьесбережения и развития креативности детей дошкольного возраста» Р.Р. Магомедов

II. Деятельность по нормативно-правовому обеспечению

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ.	Август-сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего
2	Составление циклограмм и утверждение работы специалистов.	Август-сентябрь	Старший воспитатель
3	Составление графиков работы специалистов и утверждение.	Август-сентябрь	Старший воспитатель
4	Заключение договоров с родителями	Август-сентябрь	Заведующий
5	Заключение договоров с социальными институтами по взаимодействию для развития и воспитания воспитанников.	Сентябрь	Заведующий
6	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024– 2025 учебный год	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
7	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
8	Проведение комплексных мер по антитеррористической защите	в течение года	Заведующий
9	Написание плана работы на ЛОП 2025 года	май	Старший воспитатель
10	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 – 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий
11	Методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
12	Проведение: рабочих планерок, совещаний, педагогических советов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
13	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель

III. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

Сведения о педагогических кадрах:

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность и дата назначения	Образование	Стаж работы				Кв. категория
				общий	педагогический	в данной организации	в данной должности	
1	Аркадова Ольга Александровна	Заведующий 28.09.2022	высшее	21 л 3м	8л 1м	2 г	2г	нет
2	Баторшина Лилия Евгеньевна	учитель-логопед 01.09.2023	высшее	14л 10м	9л 6м	9л 6м	1 год	нет
3	Гордиенко Надежда Юрьевна	Старший воспитатель 06.08.2018	высшее	28л 2м	15л 9м	12л 10м	6 лет	первая
4	Руденко Людмила Александровна	учитель-логопед 01.09.2003	высшее	33г 10м	33г 10м	33г 10м	20л 9м	высшая
5	Гулая Юлия Сергеевна	Педагог-психолог 18.07.1996	высшее	28л 9м	27л 10м	27л 10м	27л 10м	высшая
6	Сердюк Галина Петровна	Воспитатель 15.08.1984	среднее/сп.	39 л 9м	39 л 9м	39 л 9м	39 л 9м	высшая
7	Реук Лидия Эльмутовна	Воспитатель 01.06.1993	высшее	31г 8м	31г 8м	31г 8м	31г	высшая
8	Григорян Светлана Робиковна	Воспитатель 01.08.1993	высшее	30л 9м	30л 9м	29л 1м	29л 1м	высшая
9	Урясьева Светлана Васильевна	Воспитатель 04.08.1988	среднее/сп.	36 г 2м	35г 5м	21 л 9м	21л 9м	высшая

10	Красовская Ирина Ивановна	Воспитатель 17.01.2011	высше е	19л 9м	16 л 9м	12л 5м	12л 5м	высшая
11	Донковцева Татьяна Николаевна	Воспитатель 17.09.2012	высше е	19л 8 м	10л 11м	10л 11м	10л 11м	высшая
12	Черевашенко Марина Алексеевна	Воспитатель 01.06.2007	высше е	17л	16л	16л	16л	высшая
13	Санян Ирина Грачевна	Воспитатель 01.12.2014	высше е	18л 9м	8л8 м	18л 9м	8л 8м	высшая
14	Давыденко Анастасия Владимировна	Воспитатель 16.08.2023	средн ее/ сп.	1 г 1м	1 г 1м	1г 1м	1 г 1м	нет

Расстановка педагогических кадров.

№ п/п	Возрастные группы	Ф.И.О. основного педагога	Ф.И.О. подменного педагога	Ф.И.О.пом. воспитателя	Ф.И.О. специалиста
1	Вторая группа раннего возраста «Улыбка»	Санян Ирина Грачевна	Давыденко Анастасия Владимировна	Петросова Эсмירה Владимировна	
2	Младшая группа «Непоседы»	Донковцева Татьяна Николаевна	Давыденко Анастасия Владимировна	Карташова Нина Николаевна	
3	Средняя группа «Почемучки»	Черевашенко Марина Алексеевна	Давыденко Анастасия Владимировна	Гаджиева ТамамНабиюллаГызы	
4	Старше-подготовительная группа «Веселый улей»	Красовская Ирина Ивановна	Давыденко Анастасия Владимировна	Сафарова ДурраХанумИззат-Кызы	
5	Старшая логопедическая группа «Смешарики»	Григорян Светлана Робиковна Урясьева Светлана Васильевна		Агасян Марета Бабкеновна	Руденко Людмила Александровна
6	Подготовительная логопедическая группа «Сказка»	Сердюк Галина Петровна Реук Лидия Эльмутовна		Янгулова Галина Харламовна	Баторшина Лилия Евгеньевна

7.	Педагог-психолог				Гулая Юлия Сергеевна
8	Учитель -логопед				Руденко Людмила Александровна, Баторшина Лилия Евгеньевна
9	Музыкальный руководитель				Толоконникова Мария Николаевна

Работа с кадрами.

№ п/п	Содержание	дата	ответственные
1	Текущие инструктажи по охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
2	Общие собрания трудового коллектива 1. Ознакомление с нормативными документами на 2024 – 2025 учебный год. Задачи и мероприятия на новый учебный год. Правила внутреннего трудового распорядка. Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. 2. План работы по подготовке МКДОУ к осенне-зимнему периоду. 3. Итоги работы МБДОУ за учебный год. Итоги производственного контроля за год. План работы на летний оздоровительный период. Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.	Сентября Октябрь Май	Заведующий, старший воспитатель
3	Расстановка кадров. План работы коллектива ДОУ на 2024 -2025 учебный год».	Август, сентябрь	Заведующий старший воспитатель
5	Выбор тем по самообразованию, перспективное планирование.	Август, сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
6	Утверждение индивидуального плана работы с детьми, имеющими речевые нарушения.	Август Сентябрь	Учителя-логопеды
4	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации.	Сентябрь	Заведующий старший воспитатель
7	Профсоюзное собрание по утверждению плана работы ПК на 2024-2025уч.г.	Сентябрь	Профсоюз
8	Проведение «Дня дошкольного работника».	Октябрь	Профсоюз

Повышение квалификации педагогических работников

Цель: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
1	Направить на курсы повышения квалификации педагогов: Баторшина Л.Е.	В течение года, по плану СКИРО ПК и ПРО	Заведующий, старший воспитатель
2	Организация работы по аттестации воспитателей: оказание помощи по подготовке и сбору материалов к аттестации (заполнение приложения, ходатайства, оформление папок)	В течение года	Старший воспитатель
3	Представление педагогами и специалистами ДОУ результатов, посещаемых РМО.	По плану отдела по дошкольному образованию	Старший воспитатель
4	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	Октябрь	Заведующий старший воспитатель
5	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года май	старший воспитатель, воспитатели
6	Посещение РМО, семинаров-практикумов, вебинаров.	По плану РОО	старший воспитатель, воспитатели

Список педагогов ДОО на КПК на 2024-2025уч.год

№п/п	Ф.И.О. воспитателей	Дата КПК
1.	Баторшина Л.Е..	По плану СКИРО ПК и ПРО

Аттестация педагогов

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
-------	---------------------------------	------------------	-------------

1	Обновление плана аттестации педагогов.	октябрь	старший воспитатель
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности.	октябрь	заведующий, старший воспитатель

Сведения о самообразовании педагогов

Цель: расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов обучения и воспитания

№	Ф.И.О.	должность	тема самообразования	форма и срок отчета
1	Руденко Л.А.	учитель-логопед	«Развитие речедвигательной координации детей»	В электронно м виде МАЙ
2	Григорян С.Р.	воспитатель	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям»	
3	Урясьева С.В.	воспитатель	«Сказка как средство духовно-нравственного воспитания и расширения словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста»	
4	Сердюк Г.П.	воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников в подготовительной группе»	
5	Реук Л.Э.	воспитатель	Познавательная-исследовательская деятельность детей подготовительной к школе группы	
6	Гулая Ю.С.	педагог-психолог	«МАК – карты как инструмент профилактики эмоционального выгорания у педагогов детского сада».	
7	Санян И.Г.	воспитатель	« Подвижные игры с детьми раннего возраста, как средство активизации двигательной активности»	
8	Черевашенко М.А.	воспитатель	«Развитие математических способностей у детей в средней грппе через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО	
9	Гордиенко Н.Ю.	Старший воспитатель	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах всестороннего развития дошкольников посредством проектной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	
10	Донковцева	воспитатель	«Развитие речи у детей 3-4 лет,	

	Т.Н.		посредством дидактических игр»	
11	Баторшина Л.Е.	учитель-логопед	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий	
12	Красовская И.И.	воспитатель	Приобщение дошкольников к социальному миру посредством трудового воспитания	

методическая деятельность

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

Педагогические советы

№	Содержание	Дата	Ответственный	Выход (уровень принятия управленческого решения)
Педсовет № 1 (установочный)				
Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год»				
	<p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный. Утвердить приоритетные задачи и перспективы в работе коллектива на учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП» 2. Подготовка документации к новому учебному году. 3. Смотр готовности групп к новому учебному году. 4. Разработка планов на 2024-2025 учебный год. <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ДООУ в летний период. 2. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год 3. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> – Годовой план работы с приложениями; – Учебный план; – Годовой календарный график; – Режимы дня; – Расписание НОД; – Рабочие программы педагогов; – Рабочие программы специалистов; 	август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	протокол

<p>–Календарный план воспитательной работы; – План воспитательной работы ДОУ и др. 4. Принятие решения педсовета № 1.</p>			
<p>Педсовет №2 (тематический)</p> <p>Тема: «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности»</p>			
<p>Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета 2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования доклад 3. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду» 4. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопедов ДОУ» 5. Доклад «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста» 6. Деловая игра «Речевой коллоквиум» 7. Обсуждение и утверждение проекта решений педсовета, рефлексия. <p>Подготовительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей». 2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей. 	<p>ноябрь</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>протокол</p>
<p>Педсовет № 3 (тематический)</p> <p>Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ».</p>			
<p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФОП ДО»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста при переходе на ФОП ДО» 3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы по нравственно- 	<p>февраль</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>протокол</p>

	<p>патриотическому и духовному воспитанию дошкольников»</p> <p>4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию детей»</p> <p>5. Деловая игра – практикум с педагогами МБДОУ по формированию нравственно-патриотического воспитания «Самое сильное звено»</p> <p>6. Разработка и принятие решения педагогического совета.</p> <p>Подготовительная работа:</p> <p>1. Тематический контроль: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников»</p> <p>2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей. Презентация современных образовательных технологий формирования социальной компетентности дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО (из опыта работы).</p>			
Педагогический совет № 4 (Итоговый)				
Тема: «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»				
	<p>Цель: проанализировать работу за прошедший учебный год. Утверждение планов на летний период.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива за год «Итоги учебного года»</p> <p>2. О выполнении годовых задач по итогам учебного года - Анализ</p> <p>3. Психологическая готовность детей подготовительной группы к обучению в школе</p> <p>4. «О наших успехах» - отчеты воспитателей о проделанной работе за год. Анализ заболеваемости детей.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ на ЛОП.</p> <p>6. Принятие решения педагогическим советом</p>	май	<p style="text-align: center;">Заведующий, старший воспитатель Гордиенко Н.Ю. Воспитатели групп, специалисты</p>	протокол

Методическое объединение воспитателей.

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	<p>Заседание (установочное) МО №1</p> <p>Тема: «Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2024-2025 учебный год».</p> <p>Цель: ознакомить с планом работы МО; утверждение плана работы МО воспитателей на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО.</p>	сентябрь	Гордиенко Н.Ю.

2.	Заседание МО №2 Семинар-практикум. Тема «Речевое развитие посредством интеграции различных видов деятельности».	январь	Руденко Л.А.
3.	Заседание МО №3 Семинар-практикум «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	март	Красовская И.И.
4.	Заседание МО №4. Тема: «Достижения детей и педагогов за 2024–2025 учебный год» Цель: Совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозирование деятельности на будущий год.	май	Гордиенко Н.Ю.

Семинары, консультации, открытые просмотры образовательной деятельности, мастер-классы.

Цель: обмен опытом и демонстрация достижений педагога как подлинного мастера в своей области.

№	Тематика, форма проведения	Дата	Ответственные	Выход (уровень принятия управленческого решения)
Семинары				
1	Семинар-практикум «Речевое развитие посредством интеграции различных видов деятельности»	октябрь	Учитель-логопед Руденко Л.А.	Материал семинара
2	Семинар Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации деятельности в ДОУ	декабрь	Воспитатель Сердюк Г.П.	Материал семинара
3	Семинар-практикум «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	март	Воспитатель Красовская И.И.	Материал семинара
Консультации				
1	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	октябрь	Старший воспитатель Гордиенко Н.Ю.	материал консультаций
2	Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста	декабрь	Учитель-логопед Баторшина Л.Е.	материал консультаций
3	Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников	март	Воспитатель Реук Л.Э.	материал консультаций

Открытые просмотры образовательной деятельности				
1	Познавательное развитие: знакомство с родным краем	декабрь	Воспитатель Черевашенко М.А.	Материал образовательной деятельности
2	Речевое развитие: активация речевой и познавательной деятельности	февраль	Воспитатель Донковцева Т.Н.	Материал образовательной деятельности
3	Мероприятие с участием родителей воспитанников ДОУ	март-апрель	Воспитатели групп	Материал образовательной деятельности
Мастер-классы				
1	Нейроигры и упражнения для дошкольников на развитие памяти и внимания	октябрь	Воспитатель Санян И.Г.	Материал мастер-класса
2	Патриотизм начинается с детства	ноябрь	Воспитатель Григорян С.Р.	Материал мастер-класса
3	«Аэродизайн в педагогической деятельности»	март	Воспитатель Донковцева Т.Н.	Материал мастер-класса

Работа в методическом кабинете

№ п/п	Содержание	дата	ответственные
1	Планирование работы на новый учебный год	Август	Старший воспитатель
2	Подбор материалов и пособий к педагогическим совещаниям.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3	Организация выставок методической литературы.	2 раза в год	Старший воспитатель, воспитатели
4	Подготовка инструментария для проведения мониторинга	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
5	Организация и создание условий по реализации ФОП ДОУ	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
6	Подбор и оформление наглядной информации для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию, физкультурно-оздоровительной, речевому развитию	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
7	Систематизация материалов по профилактике ДТТТ, безопасности жизнедеятельности для дошкольников в помощь воспитателям.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели

V. Организационно-педагогическая деятельность.

Конкурсы, смотры, выставки

Цель: формирование эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности.

№ п/п	Содержание	дата	ответственные
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
2	Выставка детского творчества «Осенние фантазии	Октябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
3	Участие в муниципальных, областных. Российских конкурсах	В течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
5	Смотр-конкурс «Уголки дорожной безопасности »	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
6	Выставка рисунков «Зимние узоры»	Декабрь	старший воспитатель, воспитатели групп
7	Выставка детского творчества «Подарок маме»	Март	старший воспитатель, воспитатели групп
8	Выставка рисунков «Победный май!»	Май	старший воспитатель, воспитатели групп

Культурно – досуговая деятельность с воспитанниками

Цель: развивать бережное отношение к культуре и истории Отечества, музыкально-эстетическое и физическое развитие воспитанников

	Содержание	дата	ответственные
	Тематический праздник: Развлечение «До свидания, лето!» Праздник «Незнайка в гостях у ребят», посвященный Дню Знаний Открытый урок по ОБЖ детей. Неделя безопасности дорожного движения «Правила дорожные важно знать»	сентябрь	Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатель по физ. культуре
	Тематический праздник: «Встречаем Осень» - средняя группа «Сказка, рассказанная Осенью» - подготовительные группы «Золотая Осень» - младшая Выставка поделок из природного материала: «Осенние фантазии». Выставка рисунков «Я люблю свою семью» (День пожилого человека).	октябрь	Муз. руководитель, воспитатели групп воспитатели всех возрастных групп
	Тематический праздник: Развлечение: «Моя любимая мама!» Праздник «День народного единства» - старшие, подготовительные группы	ноябрь	муз. руководитель, воспитатели старших групп старший воспитатель, воспитатели
	Час мужества «День героев России 9 декабря» День Конституции Новогодние утренники «Новый год у ворот!» Выставка рисунков: «Зимние узоры» «Новогодний вернисаж»- творческий конкурс семейных поделок	декабрь	Воспитатели групп Муз. руководитель, воспитатели групп, старший воспитатель, воспитатели
	Экскурсия в парк «Зимняя природа» (старшие и подготовительная группы) Развлечение «В гостях у Рождественской»	январь	Старший воспитатель, воспитатели групп, муз. руководитель,

<p>Ёлки» (старшая, подготовительная и логопедические группы) Литературно-познавательная встреча по теме, приуроченной к памятного дню «День снятия блокады Ленинграда»</p>		<p>воспитатели Воспитатели старших и подготовительных групп</p>
<p>Развлечение музыкальное «Встречаем Масленицу!» (все группы) Выставка детских работ «Мастерим вместе с папой» Тематический праздник ко Дню Защитников Отечества. Викторина по патриотическому воспитанию для детей подготовительной группы «Край-любимый. Край-родной»</p>	<p>февраль</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп Воспитатели групп Муз. руководитель. Старший воспитатель воспитатели групп</p>
<p>Тематический праздник: «Очень маму я люблю»- ранний возраст, «Подарочки для мамочки»-младшая группа, Праздник 8 Марта (все группы) Выставка цветов «Весенний букет» Физкультурный досуг «Весенние ассорти» (все группы) Тематический день,приуроченный кпамятнодню«ДеньвоссоединенияКрымас Россией»(18 марта) Тематический день «Всемирный день театра» (27 марта)</p>	<p>март</p>	<p>Муз. руководитель, воспитатели групп. Старший воспитатель, воспитатели групп Воспитатель по физ. культуре Реук Л.Э, воспитатели</p>
<p>Развлечение: «Разноцветные лучики» -ранний возраст, «Солнышко лучистое»-младшая группа, «Праздник весны» - старшие группы Развлечение «Если очень захотеть - можно в космос полететь» Выставка рисунков «День космонавтики» (12 апреля) Физкультурный праздник «Добрым смехом смеются дети» (все группы) Экскурсия в детскую библиотеку (подготовительные группы)</p>	<p>апрель</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп Воспитатель по физ. культуре, воспитатели Воспитатели старших групп</p>
<p>«Весна, весна, поди сюда»- пение закличек, хороводные игры Тематический праздник: «Этот День Победы» (старшие, подготовительные группы) Экскурсия с возложением цветов в парк Победы Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»</p>	<p>май</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели муз.рук., старший воспитатель, воспитатели старший воспитатель, воспитатели муз.рук., старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Спортивно-музыкальное развлечения«Здравствуй, лето красное!» (все группы). День защиты детей. Тематический день «Пушкинский деньв детскомсаду»</p>	<p>июнь</p>	<p>Муз. руководитель, воспитатель по физ. культуре, воспитатели</p>

	Игровые занятия по БДД для дошкольников День русского языка День дружбы, беседы о дружбе. Квест «Если с другом вышел в путь...»		
	Вернисаж семейного творчества «Мама, папа, я – счастливая семья!», приуроченный к празднованию Дня семьи, любви и верности «Что такое хорошо и, что такое плохо» к дню рождения В. В. Маяковского. Военно морской флот – сила России.	июль	Муз. Руководитель, воспитатели групп
	Тематический день Международный день коренных народов. Праздник Русской культуры «Медовы спас» Флешмоб «Белый, синий, красный» - день флага России. Тематический день «Загадочный мир кино», к Дню российского кино	август	Муз. руководитель, воспитатель по физ. культуре, воспитатели

VI. Взаимодействие с семьей, школой и социумом.

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Взаимосвязь в работе ДООУ с семьей.

№ п/п	Содержание	дата	ответственные
1	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников Составление социального паспорта по группам и общего МБДОУ	Сентябрь	Заведующий Воспитатели групп Ст. воспитатель
2	Педагогическое просвещение родителей: ✓ «Меры профилактики инфекционных заболеваний» ✓ «Значение патриотического воспитания» ✓ «Индивидуальные подходы в развитии речи детей» ✓ «Подвижные игры в семейном кругу»	Сентябрь Октябрь Январь Март	Медсестра Воспитатели Учитель логопед Руденко Л.А. Воспитатель по физ. культуре
3	Информационно-справочные стенды: Советы учителя-логопеда «Необходимые меры по профилактики инфекционных заболеваний» «Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста» «Профилактика кишечных инфекций у детей» «Причины детского дорожно-транспортного	1 раз в квартал Сентябрь Октябрь Март 1 раз в	Руденко Л.А. Медсестра Воспитатели групп

	<p>травматизма» «Ремень безопасности – это важно!» «Роль двигательной активности в оздоровлении детей» «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании» Папки передвижки</p>	<p>месяц Октябрь 1 раз в квартал</p>	<p>Воспитатель по физ. культуре Воспитатели групп</p>
4	<p>Общие родительские собрания: 1. 1.«Основные направления работы на новый учебный год» (цели и задачи). 2.Программа «Воспитание», календарно-тематическое планирование. 3.«Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста» 4.Выборы состава родительского комитета. 2. Общее родительское собрание для родителей, будущих первоклассников. 3. 1. «Результаты выполнения ОП ДО ДОУ» 2.Подготовка к ЛОР. 3.Отчет председателя родительского комитета.</p>	<p>Октябрь Январь Апрель</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Учитель - логопед Заведующий Старший воспитатель</p>
5	<p>Групповые родительские собрания по плану воспитателей групп</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Воспитатели</p>
6	<p>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей: ✓ Социологическое исследование семей вновь прибывших детей, сбор информации о семейных традициях, микроклимате семьи. ✓ Анкетирование: удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг ✓ «Спрашивайте – отвечаем» Индивидуальные консультации ✓ Информирование родителей через сайт МБДОУ, социальные сети в целях создания единого информационного пространства ✓ Организация выставок совместного творчества детей и родителей</p>	<p>Сентябрь Октябрь, апрель по запросам родителей по плану</p>	<p>воспитатель по ФК Реук Л.Э. Воспитатели Воспитатели, ст. воспитатель Специалисты Ответственный за работу сайта Гулая Ю.С., воспитатели Ст. воспитатель, воспитатели групп</p>
7	<p>Опрос и анкетирование педагогов и родителей, обследование детей, проведение ПМПК</p>	<p>апрель</p>	<p>учитель-логопед Руденко Л.А. педагог-психолог Гулая Ю.С. Ст. воспитательГордиенко Н.Ю.</p>

Взаимодействие МБДОУ с общественными организациями

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с администрацией Андроповского муниципального округа	в течение года	заведующий
2	МБОУ СОШ № 1 имени П.М.Стратийчука	в течение года	ст.воспитатель воспитатели
3	МБОУ СОШ № 14 имени Ф.Г.Буклова	в течение года	ст.воспитатель воспитатели
4	МБУК «Андроповский районный социально – культурный центр	в течение года	ст.воспитатель воспитатели
5	МБУК «Андроповская центральная районная библиотека»	в течение года	ст.воспитатель воспитатели
6	Организация ГБУ «Андроповский районный краеведческий музей»	в течение года	ст.воспитатель воспитатели
7	Школа искусств	в течение года	ст.воспитатель воспитатели
8	Дом детского творчества	в течении года	ст.воспитатель воспитатели
9	МБУ ДО ДЮСШ (спортивная школа)	В течении года	ст.воспитатель воспитатели

VII. Контрольно-аналитическая деятельность.

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
СЕНТЯБРЬ	Оперативный Готовность педагогов к началу учебного года. Ведение групповой документации, контроль качества оформления документации.	Наблюдение. Проверка документации.	Старший воспитатель.	Карта проверки,аналитическая справка
	Организация питания	Анализ документации, наблюдение	Заведующий, Заместитель заведующего	Карта проверки
	Проведение прогулки с целью соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке	Наблюдение. Анализ.	Старший воспитатель	Карта проверки
	Санитарное состояние помещения группв целом		Заведующий, старший воспитатель, зам. заведующего	Акт проверки
Месяц	Вид и форма контроля	Методы	Ответственные	Итог

		контроля		подведения
	Оперативный Организация утреннего приема детей в группах	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Карта наблюдений Собеседование
ОКТАБРЬ	Проведение утренней гимнастики	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта контроля
	Организация чтения художественной литературы	Анализ документации, наблюдение, посещение занятий	Старший воспитатель	Аналитическая справка
	Проведение образовательной деятельности специалистами	Анализ документации, наблюдение	Старший воспитатель	Карта контроля
	Обновление информационных уголков для родителей в раздевальной Гигиеническое состояние прогулочного участка	наблюдение	Заведующий, Зам. зав по АХЧ	Карта контроля Акт проверки
Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
НОЯБРЬ	Оперативный контроль «Развивающая предметно-пространственная среда для нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Анализ документации, наблюдение, посещение занятий	Заведующий, Старший воспитатель.	Аналитическая справка, педсовет №2
	Оперативный Санитарное состояние помещения группы в целом, охрана труда	Наблюдение	Старший воспитатель.	Карта контроля
	Здоровьесбережение в детском саду с целью ознакомление с технологиями, применяемыми в ДОУ	Наблюдение	Старший воспитатель.	Карта контроля
	Организация работы педагогов по воспитанию Культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании	Посещение групп, наблюдение	Старший воспитатель	Карта контроля
	Подготовка педагогов к образовательной деятельности	Проверка документации, наблюдение	Старший воспитатель	Карта контроля
Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
ДЕКАБРЬ	Оперативный Состояние работы педагогов по организации прогулки с детьми в зимний период	Посещение групп	Заведующий. Старший воспитатель	Карта наблюдений
	Текущий контроль Протоколы родительских собраний	Проверка документации	Старший воспитатель	Аналитическая справка

	с целью выявления и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателей и родителей			
	Своевременность и продолжительность занятий	Посещение занятий	Старший воспитатель	Собеседование
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Анализ документации, наблюдение	Заведующий. Старший воспитатель	Административное совещание, справка
	Проведение утренней гимнастики			
	Оперативный контроль: Развитие познавательных психических процессов у дошкольников». Цель: выявление проблемных сторон работы воспитателя по развитию познавательных психических процессов.	Посещение мероприятий, наблюдение	Старший воспитатель, Педагог-психолог	Аналитическая справка. Совещание
	Подготовка к новогодним утренникам Инструктаж воспитателей по правилам пожарной безопасности во время проведения утренников.	Анализ документации	Заведующий. Старший воспитатель Зам зав по АХЧ	Административное совещание
ЯНВАРЬ	Оперативный Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе	Наблюдение	Заведующий. Старший воспитатель	Справка контроля
	Текущий контроль: наблюдение педагогического процесса в первой половине дня с целью проверки выполнения систематичности проведения режимных моментов	Анализ документации Наблюдение	Заведующий. Старший воспитатель	Справка контроля
	Охрана труда (своевременное устранение сосулек, подсыпка дорожек)	Обход территории ДОУ	Заместитель заведующего	Акт проверки
	Инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей	Проведение инструктажа	Заведующий. Заместитель заведующего	Совещание
	Отчет о заболеваемости за год, эффективность проводимых мероприятий. Анализ санитарно-эпидемиологической работы.	Анализ документации	Заведующий.	Совещание
ФЕВРАЛЬ	Фронтальный контроль: Игровая деятельность с целью всесторонне проверки работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников.	Анализ документации Наблюдение	Заведующий. Старший воспитатель	Справка контроля
	Оперативный Трудовые навыки детей дошкольного возраста	Посещение занятий Наблюдение	Заведующий. Старший воспитатель	Карта наблюдений
	Своевременность и продолжительность дневного сна,	Посещение групп	Заведующий.	Карта контроля

	закаливания			
	Соблюдение гигиенических и температурных режимов	Осмотр Наблюдение	Медсестра Заведующий. Зам зав по АХЧ	Администра тивное совещание
	Анализ мероприятий по профилактике вирусных заболеваний	Анализ документации, Посещение групп	Медсестра	Администра тивное совещание
МАРТ	Оперативный контроль «Взаимодействие с семьями воспитанников» с целью анализа работы с родителями воспитанников	Анализ документации Наблюдение	Заведующий. Старший воспитатель	Карта наблюдений
	Самостоятельная деятельность детей	Наблюдение Посещение занятий	Заведующий. Старший воспитатель	Карта контроля
	Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ; выполнение требований СанПиНа.		Заведующий. Заместитель заведующего	Акт проверки
АПРЕЛЬ	Оперативный Организация утреннего приема детей в группах	Посещение прогулок Наблюдение	Заведующий. Старший воспитатель	Карта наблюдений
	Оперативный контроль «Музыкальная деятельность в детском саду» с целью совершенствования работы коллектива в организации музыкальной деятельности	Анализ документации Посещение занятий Наблюдение	Старший воспитатель	Справка контроля
	Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса в течение целого дня	Анализ документации Наблюдение Посещение занятий	Старший воспитатель	Справка контроля
	Проведение итогового мониторинга развития детей	Посещение занятий Наблюдение	Старший воспитатель	Аналитическая справка
	Анализ открытых мероприятий педагогов	Посещение занятий Анализ документации	Заведующий. Старший воспитатель	Аналитическая справка
	Уборка территории. Подготовка к выпускным праздникам	Посещение групп Наблюдение	Заведующий. Старший воспитатель	Совещание
	Готовность участков к летнему периоду. Документация медицинских карт воспитанников	Наблюдение	Заведующий. Зам зав по АХЧ	Администра тивное совещание Акт проверки
	Итоговый педсовет: ✓ выполнение задач перспективного годового	Анализ документации Посещение	Заведующий. Старший воспитатель	Педсовет №4

	<ul style="list-style-type: none"> планирования; ✓ анализ состояния здоровья, заболеваемости; ✓ анализ готовности детей к школе; ✓ анализ работы специалистов; ✓ Эффективность проводимых мероприятий с родителями 	занятия Наблюдение Беседы с детьми	Зам зав по АХЧ Медсестра	Аналитическая справка
	Проведение открытых итоговых мероприятий	Анализ мониторинга Посещение занятий	Заведующий. Старший воспитатель	Педсовет №4
	Выполнение режима прогулки	Анализ документации Наблюдение	Заведующий. Старший воспитатель	Педсовет №4
	Планирование и организация работы на ЛОП. Инструктаж по технике безопасности, охраны жизни и здоровья детей.		Заведующий. Старший воспитатель Зам зав по АХЧ Медсестра	Педсовет №4
МАЙ	Анализ заболеваемости. Выполнение натуральных норм питания. Организация и выполнение ремонтных работ в ДОУ		Заведующий. Старший воспитатель Зам зав по АХЧ Медсестра	Административное совещание.
	Анализ выполнения ООП, программы Воспитания		Заведующий. Старший воспитатель	Аналитическая справка

Тематические проверки

1	«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».	Ноябрь	Старший воспитатель
2	«Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников»	Февраль	Старший воспитатель

План – график проверки документации воспитателей и специалистов

1	Перспективные планы воспитателей и специалистов	Август-сентябрь	Старший воспитатель
2	Проведение мониторинга	Октябрь-апрель	Старший воспитатель
3	Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно	Старший воспитатель
4	Протоколы родительских собраний	Октябрь-май	Старший воспитатель
5	Организационно – методическая документация инструктора по Физической культуре	Ноябрь	Старший воспитатель

6	Организационно – методическая документация учителя - логопеда	Март	Старший воспитатель
7	Организационно – методическая документация педагога-психолога	Апрель	Старший воспитатель
8	Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду	Май	Старший воспитатель

VIII. Административно-хозяйственная деятельность

Цель работы: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

Содержание	Сроки	Ответственный
Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности.	Август-март	Заведующий, заместитель заведующего
Общие производственные собрания: - ознакомление с приказами по ДОУ. Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	Сентябрь	Заведующий Профсоюз
Производственные совещания. Требования ОТ и ТБ противопожарной безопасности. Соблюдение требований СанПин	1 раз в квартал	Заведующий. Ответственный по ОТ и пожарной безопасности
Работы с обслуживающими организациями	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего
Подготовка к зиме, уборка территории Контроль за уборкой территории от снега	Ноябрь, декабрь, январь	Заместитель заведующего
Инструктаж: «Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников»	Декабрь	Заместитель заведующего
Мероприятия по очистке снега и наледи с крыш	Январь, февраль, март	Заместитель заведующего
Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	В течение года	Педагоги ДОУ
Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	Март-май	Педагоги Заместитель заведующего
Контрольная проверка состояния огнетушителей	Март	Ответственный за ПБ
Инструктаж «Об охране жизни и здоровья»	Апрель	Заведующий, заместитель заведующего

детей в весенний период»		
Посадка цветников	Май	Заместитель заведующего
Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Май	Заведующий, заместитель заведующего
Приемка ДОУ к новому 2024-2025 учебном году	Август	Комиссия

Совещания при заведующем

Цель: обеспечение эффективной работы ДО, разработка конкретных рекомендаций в решении текущих задач.

№	Мероприятия	сроки	ответственный
1	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля). Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). Результаты административного контроля.	сентябрь	Заведующий Аркадова О.А.
2	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Анализ заболеваемости за месяц. Анализ выполнения натуральных норм питания. Подготовка к осенним праздникам. Подготовка ДОУ к зиме (результаты обследования отопительной системы, окон и дверей). Санитарное состояние помещений детского сада. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	октябрь	Заведующий Аркадова О.А.
3	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Выполнение инструкций по противопожарной безопасности. Дисциплина труда	ноябрь	Заведующий Аркадова О.А.
4	Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Анализ выполнения натуральных норм питания. Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	декабрь	Заведующий Аркадова О.А.
5	Утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	январь	Заведующий Аркадова О.А.
6	Утверждение плана работы на месяц. Анализ мероприятий по профилактике вирусных заболеваний. Состояние трудовой дисциплины работников.	февраль	Заведующий Аркадова О.А..

	Взаимодействие ДООУ с социумом.		
7	Утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ Подготовка к празднику 8 Марта. Проведение «Месячника безопасности».	март	Заведующий Аркадова О.А.
8	Утверждение плана работы на месяц. Результативность контрольной деятельности. Анализ заболеваемости за 1 квартал. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. Готовность участков к летнему сезону. Утверждение плана текущего ремонта в ДООУ.	апрель	Заведующий Аркадова О.А.
9	Утверждение плана работы на месяц. Подготовка к выпуску детей в школу. Анализ заболеваемости. Анализ выполнения натуральных норм питания. О подготовке к летней оздоровительной работе. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	май	Заведующий Аркадова О.А.

Общие собрания трудового коллектива

Цель: коллегиальное рассмотрение основных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива Учреждения.

№	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	1.Основные направления деятельности ДООУ на 2024-2025 учебный год. 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 3. Итоги подготовки групп детского сада к началу учебного года. 4.Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости) 5.Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 6.Проведение инструктажей по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ 7.Принятие графика работы сотрудников.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год; 2.Подготовка к проведению новогодних утренников. 3. Соблюдение правил пожарной безопасности. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ (по мере необходимости):	Декабрь	заведующий заместитель заведующего по АХЧ

	5. Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ; Правила внутреннего трудового распорядка; 6. Утверждение графика отпусков на 2025 год.		
3	1. Предварительные результаты работы за учебный год. 2. Сохранность имущества 3. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2025 года. 4. Основные задачи ДОУ на летний оздоровительный период. 5. Текущие организационные вопросы. 6. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	Май	заведующий
4	Внеплановые	в течение года	заведующий

Приложение 1

Согласован
Директором МБОУ СОШ № 1

Утверждён
Заведующим МБДОУ

План работы по преемственности со школой

Пояснительная записка

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

В период дошкольного этапа развития ребёнка важным являются гармоничное развитие и формирование школьной зрелости, т.е. интеллектуальной, эмоциональной и социальной готовности к обучению в начальной школе.

При поступлении в школу на этапе начального общего образования формируются представления обучающихся о природе, обществе, человеке, соответствующие современному уровню знаний, приоритетное осуществление интеллектуального развития личности.

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи:

- создание единого образовательного пространства, которое бы обеспечивало усвоение младшими школьниками социокультурных ценностей;
- обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

В результате совместной работы учителей начальной школы и воспитателей детского сада составляется план по преемственности. Работа по преемственности позволяет, не травмируя психику ребенка, осуществить плавный переход от дошкольной жизни к обучению в школе.

Ожидаемый результат:

1. Раннее знакомство и сотрудничество детей с будущим учителем в специально организованной деятельности.
2. Успешная адаптация первоклассников к учебному процессу.
3. Развитие системы методической работы, направленной на обеспечение качества образования, на повышение профессиональной компетенции учителя и воспитателя.
4. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, как целостного процесса, имеющего последовательный и перспективный характер.

План совместной работы

Организационно-педагогическая деятельность			
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	сентябрь	зам.директора по УВР нач.школы МБОУ СОШ № 1, старший воспитатель МБДОУ д/с №3
2	Организация и проведение занятий по подготовке к школе учителями начальных классов МБОУ СОШ №1	октябрь-март	учителя 4-х классов МБОУ СОШ №1
3	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СОШ; - оформление тематических стендов, газет; - сбор обратной связи (пожелания, определение тематических мероприятий)	февраль	зам.директора по УВР нач.школы МБОУ СОШ №1, воспитатели МБДОУ д/с №3
4	Посещение занятий воспитателей подготовительных групп МБДОУ д/с №3 учителями СОШ №1	каникулярное время в школе	учителя 4-х классов МБОУ СОШ №1, воспитатели МБДОУ д/с №3
5	Экскурсия в школьный музей воспитанников детского сада	октябрь	зам.директора по УВР нач.школы МБОУ СОШ №1, рук.музея,
6	"Стартуем вместе" Совместное спортивное мероприятие	апрель	учителя 4-х классов МБОУ СОШ №1, воспитатели МБДОУ д/с №3
Информационно-методическая работа			
7	Круглый стол «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС) для воспитателей МБДОУ д/с №3, учителей МБОУ СОШ №1	январь	учителя 4-х классов МБОУ СОШ №1, воспитатели МБДОУ д/с №3
Аналитико-диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность			
8	Информационный стенд для родителей будущих первоклассников «Готовим детей к школе»	сентябрь-май	зам.директора по УВР нач.школы МБОУ СОШ №1, школьный психолог
9	Определение уровня готовности детей к школе	февраль май	школьный психолог психолог МБДОУ д/с №3
10	Консультации: «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе»«Готовясь к школе»	февраль	школьный психолог

Взаимодействие семьи, МБДОУ, СОШ			
11	Родительское собрание «Организация совместной работы СОШ и родителей будущих первоклассников по подготовке детей к школе» на базе МБОУ СОШ №14.	сентябрь	зам.директора по УВР нач.школы МБОУ СОШ №1, учителя начальной школы, старший воспитатель МБДОУ д/с №3
12	Выступление учителей об особенностях обучения детей в школе.	октябрь	зам.директора по УВР нач.школы МБОУ СОШ №1, школьный психолог, учителя начальной школы
13	Родительское собрание с родителями будущих первоклассников «Результаты подготовки дошкольников» на базе МБОУ СОШ №1	апрель	зам.директора по УВР нач.школы МБОУ СОШ №1, школьный психолог, учителя начальной школы
Информационно-рекламная деятельность			
14	Разработка, изготовление, распространение рекламных объявлений о проводимых на базе МБОУ СОШ №1 мероприятиях по набору и подготовке детей к школе	сентябрь январь апрель	зам.директора по УВР нач.школы МБОУ СОШ №1, учителя начальной школы

Утверждён
Заведующим МБДОУ
д/с № 3 «Алёнушка»
_____О.А. Аркадовой
«30» августа 2024г.

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.

Цель: пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи:

- Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
- Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

Мероприятия с воспитанниками

№	мероприятия	срок исполнения	ответственный
1	Неделя безопасности дорожного движения «Где и как ты переходишь улицу» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть). Целевая прогулка по улице Комсомольская, Стратейчука, рассказ воспитателя. Занятие по изобразительности «Улицы нашего села» - коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация).	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
2	1.Беседа о дорожных знаках. Цель: дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с доступными пониманию детей знаками. 2. Организованная деятельность по закреплению знаний по дорожным знакам: «Въезд воспрещен», «Перекресток», «Железнодорожный переезд», «Пешеходы», «Переход» и т.д.: Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы».	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
3	Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)». Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. Конструирование из бумаги «Светофор».	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели

	Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украшь улицу» и др.		
4	Игровая деятельность по ПДДТ с воспитанниками: - как вести себя, если... - проведение сюжетно-ролевых игр на тему: «Улицы города», сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем». Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», В. Семернин «Запрещается - разрешается».	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
5	Тема: «Мы – пешеходы». Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог). Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.	февраль	старший воспитатель, воспитатели
6	1. Составление рассказа с детьми «Твоя дорога в детский сад и обратно» 2. Проведение выставки рисунков на тему: «Внимание светофор»	март	старший воспитатель, воспитатели
7	Тема: «Будущие водители». Знакомство с дорожными знаками Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Выставка детских работ «В стране Светофории». Чтение художественной литературы: О. Бедерев «Если бы»	апрель	старший воспитатель, воспитатели
8	Проведение «Недели Безопасного Дорожного Движения» - игры на транспортной площадке, беседы с инспектором ГИБДД	май	старший воспитатель, воспитатели

Мероприятия с родителями и педагогами

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	сентябрь	заведующий, старший воспитатель
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах.	сентябрь	заведующий, старший воспитатель
3	Консультации для родителей: «Удерживающие кресла», «Переходим улицу с ребенком».	сентябрь	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	октябрь	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
5	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	воспитатели
6	Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице	в течение года	старший воспитатель, воспитатели

	Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей		
7	Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	старший воспитатель воспитатели
8	Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"	февраль	старший воспитатель воспитатели
9	Выставка «Правила дорожные знай и соблюдай» (продуктивные виды деятельности). индивидуальные детские работы, коллективные детские работы; семейные работы.	март	старший воспитатель воспитатели
10	Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"	апрель	старший воспитатель воспитатели
11	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	заведующий
12	Ведение накопительной папки по профилактике ДТП	в течение года	воспитатели
13	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
14	Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	воспитатели
15	Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	по мере необходимости	старший воспитатель воспитатели

Приложение 3

Утверждён
Заведующим МБДОУ
д/с № 3 «Алёнушка»
_____ О.А. Аркадова
«30» августа 2024г.

План мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования у детей навыков безопасного поведения при обращении с огнем в быту и природе.

Задачи:

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
- Познакомить с профессией пожарного и с современными техническими помощниками, помогающими тушить пожар (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения художественных произведений, изобразительной и игровой деятельности.
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности в быту и природе.
- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.

Образовательный процесс в ДООУ состоит из следующих видов деятельности:

- Совместная непрерывно непосредственно организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).
- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

- Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
- Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
- Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).
- Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

№ п/п	Наименование мероприятий	Возраст	Срок исполнения	Ответственные
Мероприятия с педагогами и родителями				
1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПБ в ДОУ на 2024-2025 учебный год		август	старший воспитатель, ответственный по ПБ
2	Оформление уголка пожарной безопасности в холле ДОУ.		сентябрь	старший воспитатель, ответственный по ПБ
3	Проведение инструктажей с педагогами по ППБ		сентябрь	ответственный по ПБ
4	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара		2 раза в год	заведующий, ответственный по ПБ
5	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками.		в течение года	заведующий, воспитатели
6	Обновление и дополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр по ПБ		в течение года	воспитатели
7	Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю выставки методической литературы по ППБ		октябрь	старший воспитатель
8	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами		в течение года	воспитатели
9	Размещение информации по соблюдению ППБ и профилактике ППБ на сайте ДОУ, соц.сетях (ВК)		в течение года	воспитатели, специалисты
10	Наглядно-информационные материалы в приёмных групп: Оформление стендов «Опасные ситуации дома и в детском саду» Выпуск папки-передвижки «Пожарная безопасность», «Берегите детей от огня! »	все группы	в течение года	воспитатели, специалисты
11	Консультация для родителей «Спички детям не игрушка! »	все группы	ноябрь	воспитатели
12	Консультация для родителей «Пожарная безопасность в дни новогодних каникул»	все группы	декабрь	воспитатели
Мероприятия с воспитанниками				

13	Открытый урок по ОБЖ детей Организация проведения перед началом каждого учебного года с обучающимися занятия по изучению требований пожарной безопасности	все группы	1-2-ая неделя сентября	старший воспитатель, ответственный по ПБ, воспитатели
14	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара.	все	ноябрь, апрель	воспитатели
15	Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности»	старшие, подготовительные гр.	ноябрь	воспитатели
16	Открытый урок с привлечением сотрудников пожарной части	подготовительные гр.	апрель	воспитатели
17	Развлечение «Юные пожарные»	младшая, средняя группы	ноябрь	воспитатели, руководитель по физической культуре
18	Тематическое занятие «Добрый и злой огонь»	старшие	ноябрь	музыкальный руководитель
19	Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар»	подготовительные	январь	руководитель по физической культуре
20	Конкурс творческих работ «Огонь – друг или враг?» (детского и семейного творчества)	старшие, подготовительные гр.	апрель	воспитатели
21	Организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, чтение художественной литературы и других мероприятий по Правилам пожарной безопасности.	все	в течение года	воспитатели

Приложение 4

Утверждён
Заведующим МБДОУ
д/с №3 «Алёнушка»
_____ О.А. Аркадова
«30» августа 2024г.

План мероприятий,

направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2024-2025 учебный год

Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Цель: воспитание безопасного поведения у детей - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.

Задачи для реализации поставленной цели :

- Освоение знаний по ОБЖ.
- Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных ситуациях.
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
- Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты.
- Расширять и систематизировать знания о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
- Способствовать эмоциональному и благополучному развитию ребенка - дошкольника.

Принципы организации образовательного процесса:

- Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.
- Наглядности – дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
- Деятельности – включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
- Интеграции – интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
- Дифференцированного подхода – решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
- Возрастной адресованности – одно и то же содержание используется для работы в разных возрастных группах с усложнением, соответствующим возрастным особенностям детей.
- Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях образовательного учреждения и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей.

Для реализации поставленных задач по программе используются следующие **формы работы:** беседы, чтение стихов, рассказов, сказок, загадывание загадок, игры, рисование, аппликация, рассматривание иллюстраций, разбор конкретных поступков и ситуаций, обучающие презентации и просмотр мультфильмов, прослушивание аудиосказок, целевые экскурсии.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	август	заведующий
2.	Оформление стенда с информацией о телефонах полиции, аварийных служб.	сентябрь	заведующий
3.	Оформление памяток для родителей по пожарной и антитеррористической безопасности.	сентябрь	заведующий
4.	Беседа воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь".	октябрь	заведующий
5.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ.	в течение года	воспитатели
6.	Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм".	октябрь	воспитатели
7.	Консультации для родителей «Безопасность в Вашем доме. Почему происходят несчастные случаи». Беседа «Что должны знать дети». (буклеты)	ноябрь	воспитатели
8.	Памятка «Новогодняя азбука безопасности». Папка-передвижка для родителей. «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». Консультация «Как провести выходные дни с ребёнком?».	декабрь	воспитатели
9.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ.	в течение года	воспитатели
10.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена".	в течение года	воспитатели
11.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	май	воспитатели
12.	Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми на тему «Агрессивность –это плохо!», «Страх –не мой друг!», «Азбука эмоций».	по плану педагога-психолога	педагог-психолог
13.	Консультация «Влияние условий жизни на уровень подвижных процессов» Консультация «Здоровый образ жизни семьи».	по плану педагога-психолога	педагог-психолог
14.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности: -информация для родителей	май	воспитатели
15.	Беседы с родителями «Ребенок один дома», «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	июнь	воспитатели
16.	Беседы с детьми: "Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде", "Витамины полезные продукты", «Осторожно, клещ!»	июль	воспитатели

17.	Беседы с детьми: «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива)	август	воспитатели
-----	---	--------	-------------

Приложение 5

Утверждён
Заведующим МБДОУ
д/с №3 «Алёнушка»
_____ О.А. Аркадова
«30» августа 2024 г.

**Комплексный план оздоровительных мероприятий
на 2024-2025 учебный год**

Цель: физическое воспитание и закаливание детей, тренировка защитных сил организма, выработка способности быстро адаптироваться к новым условиям.

Основная задача: осуществлять комплексный подход к оздоровлению дошкольника средствами природы с учетом уровня его индивидуального здоровья при активном включении ребенка в процесс его формирования.

Закаливание детей дошкольного возраста в ДОО состоит из системы мероприятий, включающих элементы закаливания в повседневной жизни, которые включены в режимные моменты и специальные мероприятия: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры, правильно организованную прогулку, являются частью физкультурных занятий.

Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1. Профилактическая работа		
Профосмотры детей:		
всех вновь поступающих детей;	Медсестра, воспитатели	при поступлении
плановые осмотры детей с проведением антропометрии;		2 раза в год
осмотры детей при ежедневном приеме детей в детский коллектив		ежедневно
Работа с вновь поступившими детьми:		
работа с документацией (история развития, диспансерный лист эпикриз, сведения о родителях);	Медсестра, воспитатели	при поступлении в д/с
Организация физического воспитания и закаливания детей:		
наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей;	медсестра	постоянно
контроль за организацией двигательного режима в течение дня;	старший воспитатель медсестра	постоянно
контроль за методикой проведения физкультурных занятий;	старший воспитатель, медсестра	во время НОД
контроль за проведением закаливающих мероприятий (индивидуальный подход, постепенное увеличение силы закаливающего фактора, системность, санитарно-гигиенические условия помещений и оборудования для закаливания);	старший воспитатель, медсестра	постоянно
контроль за соблюдением температурного режима группы;	медсестра	постоянно
2. Оздоровительная работа		
Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
профилактика	медсестра	ежемесячно

инфекционных заболеваний:		
организация профилактических прививок;	медсестра	по прививочному календарю
прием детей в д/с после отсутствия при наличии справки от участкового педиатра;	Медсестра, воспитатели	постоянно
Контроль за организацией питания. Рациональная организация питания:		
составление перспективного меню на 10 дней;	главный технолог отдела образования администрации	посезонно
выполнение натуральных норм питания;	главный технолог отдела образования администрации	1 раз в 6 месяцев
соблюдение временных интервалов между приемами пищи;	воспитатели	постоянно
составление картотеки блюд;	главный технолог отдела образования администрации	по мере внесения изменений и дополнений в меню
воспитание культурно-гигиенических навыков у детей;	воспитатели	постоянно
бракераж сырой и готовой продукции;	кладовщик	ежедневно
контроль закладки продуктов в котел;	заведующий	ежедневно
составление меню	заведующий	ежедневно
Проведение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима:		
контроль сан.-эпид. состояния в группах;	медсестра	ежедневно
контроль санитарного состояния пищеблока;	медсестра	ежедневно
приготовление и контроль за хранением, использованием дез. средств;	медсестра	постоянно
контроль соответствия мебели росту детей;	медсестра, воспитатели	постоянно
соблюдение режима дня;	медсестра, воспитатели	постоянно
выяснение причин отсутствия детей в группах;	медсестра, воспитатели	постоянно
контроль соблюдения графика проветривания;	медсестра, помощник воспитателя	ежедневно
осмотр детей на педикулез;	медсестра, воспитатели	постоянно
медосмотр сотрудников	заведующий, медсестра	1 раз в год
Подготовка детей к поступлению в школу:		
комплексный углубленный осмотр врачами-специалистами;	врачи поликлиники медсестра	март— май
антропометрия;	медсестра	

лабораторные исследования	медсестра	
Преемственность в работе с другими учреждениями:		
ГБУЗ «Андроповская ЦРБ»	медсестра	постоянно
3.Диагностическая работа.		
Диспансеризация детей:		
диспансеризация здоровых детей;	врач, медсестра	1 раз в год
диспансеризация детей, поступающих в школу;	врач, медсестра	март— май
распределение детей по группам здоровья;	медсестра	1 раз в год
Контроль заболеваемости детей:		
анализ заболеваемости;	медсестра	ежемесячно
ознакомление с результатами анализа воспитателей		
Обследование на гельминты с последующей дегельминтизацией:		
выявление заболевших;	медсестра	1 раз в год
направление на лечение;	медсестра	по мере необходимости
направление на обследование контактных членов семьи	медсестра	по мере необходимости
Оздоровительные мероприятия в осенне-зимний период:		
использование фитонцидов (чеснок, лук);	воспитатели, медсестра	ежедневно
С-витаминация третьего блюда;	повар	
ходьба босиком; воздушное закаливание;	воспитатели, медсестра	по плану воспитателя
кварцевание помещений.	медсестра	ежедневно, по графику

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий
(закаливающие мероприятия, двигательный режим, система индивидуальной работы)

Задачи физического развития		
Оздоровительные: - охрана жизни и укрепление здоровья; - обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма; - всестороннее физическое совершенствование функций организма; -повышение работоспособности и закаливание.	Образовательные: - формирование двигательных умений и навыков; - развитие физических качеств; - овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.	Воспитательные: - формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; - разностороннее, гармоничное развитие ребенка (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое)
Методы физического развития		
Наглядные: - наглядно - зрительные приемы (показ физических	Словесные: - объяснения, пояснения, указания;	Практические: - повторение упражнений без изменения и с

упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры); - наглядно - слуховые приемы (музыка, песни); - тактильно - мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя).	- подача команд, распоряжений, сигналов; - вопросы к детям; - образный сюжетный рассказ, беседа; - словесная инструкция.	изменением; - проведение упражнений в игровой форме; - проведение упражнений в соревновательной форме.
--	---	--

№ п/п	Содержание	группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Сроки
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели, педагог-психолог, медсестра	в течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели, педагог-психолог, медсестра	в течение года
2	Организация двигательного режима				
	Физкультурные занятия	все возрастные группы	3 раза в неделю (ср., ст., подгот. гр. – 1 занятие на прогулке)	воспитатель по физической культуре, воспитатели	в течение года
	Корректирующая гимнастика после дневного сна	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Музыкальные занятия	все возрастные группы	2 раза в неделю	муз.руководитель, воспитатели	в течение года
	Спортивный досуг (игры-эстафеты, аттракционы, подвижные игры)	все возрастные группы	по плану	воспитатель по ФК воспитатели	в течение года
	Пальчиковая гимнастика	все возрастные группы	ежедневно, 3-4 раза в день	воспитатели	в течение года

	Занятия по здоровому образу жизни	все возрастные группы	в режимных процессах, как часть и целое	воспитатели	в течение года
	Утренняя гимнастика	все возрастные группы	ежедневно перед завтраком	воспитатели	с июня по сентябрь на улице, с октября по май в помещении
	Физкультминутки	все возрастные группы	ежедневно, во время НОД 2-5 мин по мере утомляемости детей	воспитатели	в течение года
3	Охрана психического здоровья, коррекционная работа				
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	все возрастные группы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели, специалисты	в течение года
	артикуляционная гимнастика	индивидуально и подгруппа	ежедневно	воспитатели, специалисты	в течение года
	зрительная, мимическая, пальчиковая гимнастика, логоритмика	индивидуально и подгруппа	ежедневно	воспитатели, специалисты	в течение года
4	Профилактика заболеваемости				
	Аэрация помещений	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	все возрастные группы	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	воспитатели	в течение года
5	Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка				
	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Прогулки на воздухе	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Хождение босиком по «дорожке»	все возрастные группы	ежедневно, после дневного сна	воспитатели	в течение года

	здоровья»				
	Игры с водой	все возрастные группы	во время прогулки, во время НОД	воспитатели	июнь – август
	Гимнастика после сна	все возрастные группы	ежедневно, после дневного сна	воспитатели	в течение года
6	Работа с родителями				
	Формирование у детей навыков личной гигиены	все возрастные группы	консультации	воспитатели	сентябрь
	беседы о профилактике заболеваний	все возрастные группы	беседы	воспитатели, медсестра	ноябрь
	закаливание организма	все возрастные группы	консультации	воспитатели, медсестра	декабрь
	о роли лекарств и витаминов	все возрастные группы	папка-раскладушка	воспитатели, медсестра	январь
	оказание первой помощи	все возрастные группы	консультации	воспитатели, медсестра	февраль, май

Система закаливающих мероприятий

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин. в день)				
		2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5	5 - 7	5-10	7-10	7-10
Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	воздушная ванна	индивидуально				
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т.п.	до 10	до 15	до 20	до 25	до 30
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	до 10	до 15	до 20	до 25	до 30
Прогулка в первой и второй половине дня	сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день по 1 ч. 30 мин - 2 часа			2 раза в день	2 раза в день

					по 1ч 50 мин – 2 часа	по 1ч 40 мин – 2 часа
Дневной сон без маек	воздушная ванна с учетом сезона года, индивидуальных особенностей ребенка	в соответствии с действующими СанПиН				
Физические упражнения после дневного сна	сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)	5	5-7	5-10	7-10	7-10
Закаливание после дневного сна	воздушная ванна и водные процедуры (умывание рук до локтя)	5 - 15				