

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Алёнушка» с.Курсавка  
(МБДОУ д/с №3 «Алёнушка»)

Принят  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол  
от 22 мая 2025г. №4



Утвержден  
Заведующим МБДОУ  
д/с №3 «Аленушка»  
О.А. Аркадовой  
Приказ № 40 от 22 мая 2025г.

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**МБДОУ д/с №3 «Аленушка»**  
**на период с 02.06.2025 по 29.08.2025 гг.**

с.Курсавка  
2025 год

### **Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ д/с №3 «Алёнушка» с.Курсавка в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Режим дня на летний период в МБДОУ д/с №3 «Алёнушка» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований Санитарно эпидемиологических требований к организации общественного питания населения 2.3/2.4.3590-20. В летний оздоровительный период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний приём, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение уделяется организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учётом подготовленности педагогического персонала и материально технической базой ДОУ.

**Цель:** сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### **Задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Создавать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширять общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Воспитывать дружеские и гуманные отношения среди детей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода**

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (ежедневно моется пол в беседках, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### **Задачи работы с детьми**

Реализация задач по образовательным областям на летний период  
(согласно ФООП ДО).

**«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

### **ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, заместитель заведующего, медицинская сестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период, обучение основам безопасности жизнедеятельности.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	ОД: - художественно-эстетическое развитие (1) ,- физическое развитие (3), - музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели

	общеобразовательной программы дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).		
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель воспитатели,
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО.	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп,
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			

1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель, медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заместитель заведующего
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - соблюдаем ПДД; - летние прогулки с детьми; - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных	июнь, июль, август	воспитатели групп

	материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».		
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДООУ в летний период.	май	заведующий
3	<b>Консультации для воспитателей:</b> "Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период"; «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»; «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»;	июнь, июль, август	старший воспитатель

	«Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».		
4	Совещание при заведующем: «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	заместитель заведующего
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025-2026 года.	июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025года.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### Июнь- месяц безопасности

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<b>I неделя 02 – 06 июня «Здравствуй, лето!»</b>	<p><b>02.06.</b>Развлечение «Путешествие в сказочную страну Детства» (ФОП) День защиты детей, Здравствуй, лето! Правила поведения на участке. <b>Летний вернисаж:</b> рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето», <b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> О вреде и пользе солнца. Игры с песком.</p>	<p><b>02.06.</b>Развлечение «Путешествие в сказочную страну Детства» (ФОП) <b>Беседы</b> Лето снова с нами <b>05.06. «Всемирный день окружающей среды»</b> Труд в природе: работа на участках. <b>06.06.</b> Пушкинский день. (ФОП) Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...») <b>Летний вернисаж:</b> Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето»,</p>
ИТОГОВОЕ событие	Развлечение «Лето в гости к нам пришло»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<b>II неделя 9 – 11 июня «Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ)</b>	<p><b>12 июня День России</b> Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия» - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Аппликация из салфеток «Флаг России» <b>Летний вернисаж:</b> Аппликация «Витаминный компот» Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты) <b>Чтение художественной литературы:</b></p>	<p><b>12 июня День России (ФОП)</b> Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб». - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». Тематическое развлечение «День России» <b>Беседы:</b> «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться»</p>

	<p>А.Барто «Девочка чумазя»  К.Чуковский «Мойдодыр»,  «Доктор Айболит»,  «Федорино горе»  Потешки: «Водичка- водичка»  «Кран откройся! Нос умойся!»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Беседа с  рассматриванием иллюстраций:  «Профессия врач».  <b>Летний вернисаж:</b>  Лепка «Спортивная эмблема  группы».  Иллюстрирование сказки «Айболит»  Рисование «Как мы делаем зарядку»  <b>Чтение художественной  литературы:</b>  Заучивание стихотворений, пословиц  и поговорок о спорте.  Слушание произведения К.И.  Чуковского «Айболит».  -Просмотр мультипликационных  фильмов из серии Смешарики:  «Личная гигиена», «Ёжик и  здоровье».  <i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	Спортивное развлечение «Веселые эстафеты».	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет

<p><b>III неделя</b> <b>16 – 20 июня</b></p> <p><b>Неделя безопасности</b></p> <p><b>Дорожного движения</b></p>	<p><b>Беседы:</b> О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией милиционера. Спички детям не игрушка. Знакомство с профессией пожарника <b>Чтение художественной литературы:</b> «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п. <b>Летний вернисаж:</b> Рисование «Зебра», «Транспорт» <b>Фестиваль</b> панамок и летних шляп</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседы:</b> «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я –пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде Сюжетно-ролевая игра «ДПС». Спички детям не игрушка. Знакомство с профессией пожарника <b>Фестиваль панамок и летних шляп</b> <b>Чтение художественной литературы:</b> У.Сигал «Запрещается-разрешается» С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». <b>Летний вернисаж:</b> Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному. <i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»</p>	<p>Квест-игра на знание ПДД</p>
<p><b>Сроки проведения</b> <b>Тема недели</b></p>	<p><b>Мероприятия</b> <b>Для детей с 1,6 до 3 лет</b></p>	<p><b>Мероприятия</b> <b>Для детей с 3 до 8 лет</b></p>
<p><b>IV неделя</b> <b>23 – 27 июня</b></p> <p><b>Неделя пожарной безопасности</b></p>	<p>Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. Пожарная машина <b>Чтение художественной литературы:</b> Кошкин дом <b>Летний вернисаж:</b> Рисование-раскраска Пожарная машина. конструирование Пожарная лестница <b>Инструктаж:</b> «Правила поведения при пожарной тревоге» <i>Закаливающие процедуры</i> Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!”</p>	<p><b>22.06.</b> - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками). <b>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</b> «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». <b>Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня.</b> <b>Чтение художественной литературы:</b> Б.Житкова «Пожар» А.Н. Толстой «Пожарные собаки»</p>

		С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Б.Житкова «Дым» П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне» <b>Летний вернисаж</b> Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит» <b>Инструктаж:</b> «Правила поведения при пожарной тревоге» <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Театрализованное представление (старшие дети для младших групп): «Чтобы не было беды»	
<b>Сроки проведения Тема недели</b>	<b>Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет</b>	<b>Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет</b>

**июль – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ**

<b>Сроки проведения Тема недели</b>	<b>Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет</b>	<b>Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет</b>
<b>I неделя 30 июня – 04 июля «Неделя экологической книги»</b>	<p><b>День наблюдений за облаками</b> <b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепаша»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»</p> <p><b>Летний вернисаж : «Одуванчик»</b> <b>Развлечение «Праздник Нептуна»</b> <b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> Опыт «Плავает – тонет», Игры с водой. <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>День наблюдений за облаками</b> <b>Беседы:</b> о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа Родного края» <b>знакомство с Красной книгой.</b> <b>Чтение художественной литературы:</b> экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева. <b>Летний вернисаж:</b> «Экология глазами детей» <b>Развлечение «Праздник Нептуна»</b> <b>Исследовательская деятельность:</b> «Кому нужны деревья в лесу» Трудовой десант на огороде и в цветнике. <i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	Выставка « В экологию через книгу»	
<b>Сроки проведения Тема недели</b>	<b>Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет</b>	<b>Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет</b>

<p><b>II неделя</b> <b>07– 11 июля</b> <b>«В мире животных»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?» <b>Наблюдения:</b> на участке детского сада за птицами. <b>Чтение художественной литературы:</b> «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» Слушание звуков леса, шум леса. <b>Творческая игра на подражание животным:</b> «На лугу пасутся ко...» <b>Летний вернисаж:</b> Аппликация «Домашние животные» <b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?» <b>Виртуальная экскурсия в лес «В мире животных»</b> <b>Чтение художественной литературы:</b> В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка». «Голуби» И.Тургенев Ушание звуков леса, шум леса. <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Зоомагазин» <b>Летний вернисаж:</b> «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала» <b>Исследовательская деятельность:</b> «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда» <b>Ручной труд:</b> разработка макета леса Трудовой десант на огороде и в цветнике <b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>Фотовыставка «Я и мой питомец»</b></p>	
<p><b>Сроки проведения</b> <b>Тема недели</b></p>	<p><b>Мероприятия</b> <b>Для детей с 1,6 до 3 лет</b></p>	<p><b>Мероприятия</b> <b>Для детей с 3 до 8 лет</b></p>
<p><b>III неделя</b> <b>14– 18 июля</b> <b>«В мире растений»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Чей листик?», "Мой любимый цветок" «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу» <b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка», Сутеев «Яблоко» <b>Летний вернисаж:</b> «Поляна цветов» <b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> "Что любят растения" <b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Зачем нам нужен огород», «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", "Мой любимый цветок" <b>Чтение художественной литературы:</b> <b>И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»</b> <b>Летний вернисаж:</b> «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами» <b>Исследовательская деятельность:</b> «Откуда семечко взялось?», «Как развивается растение?» <b>Ручной труд:</b> Трудовой десант на огороде и в цветнике <b>Закаливающие процедуры</b></p>

ИТОГОВОЕ событие	Викторина «Растения вокруг нас»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p><b>IV неделя</b> <b>21– 25 июля</b> <b>«Юные натуралисты»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Скажи название», «Береги природу» <b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок» <b>Экологический вернисаж:</b> «Природа и мы» <b>Развлечение</b> «Праздник мыльных пузырей» <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Лесное путешествие» <b>Ручной труд:</b> Изготовление травяничка «Ёжик», Оформление уголка «Эколята» <b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>Беседы:</b> « Береги природу», «Что нельзя делать на природе» «Реки, речки и моря на Земле текут не зря», <b>Чтение художественной литературы:</b> Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет» <b>Экологический вернисаж:</b> «Природа и мы», «Экологические знаки». <b>Развлечение</b> «Праздник мыльных пузырей» <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Поездка в лес» <b>Эксперимент:</b> «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете). <b>Ручной труд:</b> Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка «Эколята» Трудовой десант на огороде и в цветнике <b>Закаливающие процедуры</b></p>
ИТОГОВОЕ событие	Защита детско-родительских проектов «Зелёные уголки нашего села»	
<p><b>V неделя</b> <b>28 июля</b> <b>- 01 августа</b> <b>«Я в моём селе»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится. <b>Чтение художественной литературы:</b> Сказки на тему, как не потеряться от мамы. Просмотр мультфильма «Гном и дом» <b>Летний вернисаж</b> (рисование, лепка, аппликация): Магазин <b>Конструирование:</b> «Городок для любимых игрушек»;</p>	<p><b>Беседы:</b> Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке Что делать, если я потерялся. Рассматривание и обсуждение улицы, где находится детский сад. (экскурсия) <b>Игра-тренинг</b> для детей «Я потерялся» <b>Чтение художественной литературы:</b> По желанию детей, по теме недели. Просмотр мультфильма «Гном и дом» <b>Летний вернисаж</b> (рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, как мы гуляем в парке. <b>Моделирование:</b> «На улице моего села». <b>экскурсия:</b> «Опасности за пределами детского сада»</p>

	<i>Закаливающие процедуры</i>	<i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	<b>Театрализованное представление</b> для детей «Потерялся колобок» (старшие дети для младших групп)	

**август – МЕСЯЦ ТЕАТРА**

<b>Сроки проведения Тема недели</b>	<b>Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет</b>	<b>Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет</b>
<b>I неделя 04-08 августа «Путешествие в сказку»</b>	<p><b>Беседа:</b> «Откуда берутся сказки» «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» Рассказывание и <b>чтение</b> русских народных сказок. <b>Летний вернисаж:</b> Рисуем без кисточек и карандаша. Поможем построить теремок зверятам. <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседа</b> «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок» <b>Ситуативный</b> разговор «Нужно ли беречь книги?» Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые) <b>Чтение</b> детям сказок народов мира <b>Летний вернисаж:</b> Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница» <i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	<b>Викторина «По следам сказочных героев»</b>	
<b>Сроки проведения Тема недели</b>	<b>Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет</b>	<b>Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет</b>
<b>II неделя 11-15августа «Волшебный</b>	<p><b>Беседа:</b> Что такое театр, из чего состоит театр (атрибуты), Знакомство детей с настольным театром. Главные правила для зрителей” Рассказывание и <b>чтение</b> русских народных сказок. <b>Летний вернисаж:</b> Лепка «Колобок», Рисование «Ладوشка превращается...» <b>Театрализованная деятельность:</b> показ сказки «Кот, Петух и Лиса»,</p>	<p><b>Беседы:</b> Из чего состоит театр (атрибуты), <b>Разнообразие театров, Профессии театра</b> Главные правила для зрителей, что такое пантомима, Театр как архитектурный вид искусства (с применением ИКТ), музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка") <b>Чтение</b> детям сказок народов мира <b>Летний вернисаж:</b> Рисование пальчикового театра, Изготовление масок для театра</p>

<b>мир театра»</b>	настольный, пальчиковый театр. <i>Закаливающие процедуры</i>	Конструирование «Театр», «Театральная сцена» Коллективная работа: Изготовление декораций к сказке «Теремок» для малышей. Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр» Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д. Инсценировка сказок собственного сочинения <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	<b>Театральный калейдоскоп (каждая группа показывает представление в одном из видов театра)</b>	
<b>Сроки проведения Тема недели</b>	<b>Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет</b>	<b>Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет</b>
<b>III неделя 18-22 августа «Знание – сила!»</b>	<b>Беседа о кино:</b> «Какие мультфильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.  Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями  <b>18 августа.</b> День летних именинников. Чтение стихов, посвященных именинникам. Поздравления именинников. Исполнение песни о дне рождения. Хороводы. <b>22 августа</b> День Государственного флага России. Рисунки на асфальте. <i>Закаливающие процедуры.</i>	<b>Беседа о кино:</b> «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино».  Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.  Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».  <b>18 августа.</b> День летних именинников. Чтение стихов, посвященных именинникам. Поздравления именинников. Исполнение песни о дне рождения. Хороводы. <b>22 августа</b> День Государственного флага России. Флешмоб, рисунки на асфальте. <i>Закаливающие процедуры.</i>
ИТОГОВОЕ событие	<b>Выставка рисунков «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями</b>	
<b>Сроки проведения Тема недели</b>	<b>Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет</b>	<b>Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет</b>
	<b>Беседа</b> «Откуда хлеб пришел на стол». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». <b>Лепка</b> «Морковка для зайчика». Хороводная игра «Урожайная».	<b>Беседа</b> «Откуда хлеб пришел на стол». Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.

<p><b>IV неделя</b> <b>25-29 августа</b> <b>«Собирай урожай»</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</p> <p><b>Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</b></p> <p>Подвижная игра «Кабачок».</p> <p>Иллюстрации различных ягод.</p> <p><b>Развлечение «До свидания, лето!»</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p>Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</p> <p>Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</p> <p>Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</p> <p>Рисование «Каравай».</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p> <p><b>Беседы:</b> «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</p> <p>Чтение Ю. Тувим «Овощи».</p> <p>Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</p> <p>Хороводная игра «Урожайная».</p> <p>Подвижная игра «Кабачок».</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Лесовик и лесные ягоды».</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика». Загадки о ягодах.</p> <p>Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу»</p> <p><b>Слушание музыки:</b> Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</p> <p>Подвижная игра «Охотники и грибы».</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p>Конкурс рисунков «Богатый урожай»</p>	
<p><b>V неделя</b> <b>26– 30 августа</b> <b>«Олимпийские игры»</b></p>	<p><b>Беседы</b> с детьми о здоровье, «Польза утренней гимнастики», «Режим дня для малышей». «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»</p>	<p><b>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</b> «Что такое</p>

	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр.</p> <p><b>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):</b> Лепка овощей из пластилина «Помидор и огурец», Рисование «Наше лето»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом.</p> <p><b>Опыт:</b> «Где легче прыгать: на песке или траве?»</p> <p><b>Чтение книг об истории</b> Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги).</p> <p><b>Летний вернисаж</b> (аппликация, конструирование. Лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ).</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	День здоровья «До свидания, лето».	