

СОГЛАСОВАН  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.



УТВЕРЖДЕН  
Заведующим МБДОУ  
д/с № 3 «Аленушка»  
О.А. Аркадовой  
Приказ №34-пр от 30.08.2024г.

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада комбинированного вида № 3 «Аленушка»**  
**с.Курсавка Андроповского муниципального округа, Ставропольского края**  
**на 2024-2025 уч.год.**

№	Организованная образовательная деятельность							
	Базовая образовательная область	Периодичность вторая группа раннего возраста	Периодичность младшая группа	Периодичность средняя группа	Периодичность старшая, подготовительная группа	Периодичность старшая логопедическая группа	Периодичность подготовительная логопедическая группа	Интеграция образовательной области
1	Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	«Здоровье», «Социализация», «Музыка», «Труд» «Безопасность», «Коммуникация»
2	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	«Познание», (Формирование элементарных математических представлений), «Социализация», «Труд», «Коммуникация», «Художественное творчество»
3	Познание Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	«Познание» (продуктивная) и познавательно-исследовательская деятельность, сенсорное развитие) «Социализация», «Коммуникация», «Труд», «Художественное творчество»
4	Познание	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 раз в	«Здоровье», «Безопасность»

	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю	«Социализация», «Музыка», «Труд», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Художественное творчество»
5	Коммуникация	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю				«Чтение художественной литературы», «Музыка», «Труд», «Художественное творчество»
6	Художественное творчество Рисование Лепка аппликация	1 раз в неделю 1 раз в 2 недели	1 раз в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	2 раза в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	2 раза в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	2 раза в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	2 раза в неделю 1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели		«Художественное творчество» (развитие детского творчества, приобщение к музыкальному искусству), «Коммуникация», «Труд», «Музыка», «Познание» (формирование целостной картины мира).
7	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю		«Физическая культура», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Познание»
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов									
	Базовая образовательная область	Периодичность младшая группа	Периодичность средняя группа	Периодичность старшая группа	Периодичность подготовительная	Периодичность старшая логопедическая	Периодичность подготовительная логопедическая		Интеграция образовательной области

					я группа	группа	ская группа	
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация», «Музыка»,
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация»
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация»
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Познание», «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация»
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка»
6	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Труд», «Здоровье», «Безопасность», «Коммуникация», «Социализация»
7	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Коммуникация», «Познание», «Социализация»

Самостоятельная деятельность детей								
	Базовая образовательная область	Периодичность младшая группа	Периодичность средняя группа	Периодичность старшая группа	Периодичность подготовительная группа	Периодичность старшая логопедическая группа	Периодичность подготовительная логопедическая группа	Интеграция образовательной области
1	Игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Труд», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы»
2	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Труд», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы»

### Недельное распределение образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год по группам

Базовый вид деятельности	Возрастные группы					
	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Улыбка» от 1,5 до 3х лет	Вторая младшая группа общеразвивающей «Непоседы» от 3 до 4х лет	Средняя группа общеразвивающей направленности «Почемучки» от 4 до 5 лет	Старшая, подготовительная группа общеразвивающей направленности «Весёлый улей» от 5 до 8 лет	Старшая группа компенсирующей направленности «Смешарики» от 5 до 6 лет	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Сказка» от 6 до 8 лет
<b>Познавательное развитие</b>						
Ознакомление с окружающим миром	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Формирование элементарных математических представлений	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b> (логопедические)	<b>4</b> (логопедические)
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Музыкальная деятельность	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Рисование	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
Конструирование	-	-	-	-	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Лепка	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Аппликация	-	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Физическое развитие</b>						

Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1	1
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Развитие речи». Через содержание образовательной деятельности, во взаимодействии с детьми в различных видах деятельности.						
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Региональный компонент (краеведение)	Через содержание образовательной деятельности, во взаимодействии с детьми в различных видах деятельности.					
Обучение детей правилам ПДД/основам безопасности						
<b>Всего в неделю:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

**Учебный план МБДОУ образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год по группам**

<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Возрастные группы</b>					
	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Улыбка» от 1,5 до 3х лет	Вторая младшая группа общеразвивающей «Непоседы» от 3 до 4х лет	Средняя группа общеразвивающей направленности «Почемучки» от 4 до 5 лет	Старшая, подготовительная группа общеразвивающей направленности «Весёлый улей» от 5 до 8 лет	Старшая группа компенсирующей направленности «Смешарики» от 5 до 6 лет	Подготовительная группа компенсирующей направленности «Сказка» от 6 до 8 лет
<b>Познавательное развитие</b>						
Ознакомление с окружающим миром	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Формирование элементарных математических представлений	-	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие речи	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>144</b> (логопедические)	<b>144</b> (логопедические)
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Музыкальная деятельность	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Рисование	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Конструирование	-	-	-	-	<b>18</b>	<b>18</b>
Лепка	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Аппликация	-	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

<b>Физическое развитие</b>						
Физическая культура в помещении	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Физическая культура на воздухе	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Развитие речи».						
Через содержание образовательной деятельности, во взаимодействии с детьми в различных видах деятельности.						
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Региональный компонент (краеведение)	Через содержание образовательной деятельности, во взаимодействии с детьми в различных видах деятельности.					
Обучение детей правилам ПДД/основам безопасности						
<b>Итого:</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>504</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – является локальным нормативный документ, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ д/с №3 «Алёнушка» (далее - ДОУ) в 2024-2025 учебном году, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Данный учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки и не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный план ДОУ разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, а также локальными нормативными актами, распорядительными актами дошкольной образовательной организации:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);  
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения

России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Устав МБДОУ д/с №3 «Алёнушка»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

МБДОУ д/с №3 «Алёнушка» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду 10 часов: с 7.30 до 17.30.

В ДОУ функционирует 6 групп (дети от 1,5 до 8 лет), две группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 8 лет, с нарушением речи.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года с 23 декабря по 31 декабря, а также с 01 июня по 31 августа для детей организуются каникулы, во время которых образовательная деятельность организуется только в процессе режимных моментов. В этот период для детей предусмотрены спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличение продолжительности прогулок.

В структуру учебного плана ДОУ входят: инвариантная часть, которая реализует федеральный компонент и включает в себя содержание пяти видов организованной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие,

и вариативная часть, которая учитывает особенности дошкольной образовательной организации и включает в себя содержание предметов по парциальным программам:

Объем образовательной нагрузки:

- для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность может осуществляться в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В соответствии с ФГОС организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Для эффективной реализации образовательной программы в детском саду осуществляется коррекционная работа с воспитанниками. Коррекцию осуществляют учителя-логопеды и педагог психолог. В детском саду работают 2-е группы компенсирующей направленности для детей с ОНР. Развитие психических процессов и психологическая готовность детей к школе осуществляется педагогом психологом на занятиях в старших и подготовительных группах. Ведется индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по профилактике отклонений в развитии.

Цель коррекционно-развивающего направления – это осуществлять лично-дифференцированный подход к коррекционно-развивающей работе с детьми и профилактика отклонений в развитии. Для реализации поставленной цели педагогами решаются следующие задачи:

1. Устранение речевого дефекта, предупреждение трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевыми нарушениями
2. Обеспечение коррекционной работы по предотвращению интеллектуальных и эмоциональных отклонений в развитии детей;
3. Выявление индивидуальных психологических качеств ребенка и уровень его умственного развития;
4. Обеспечение дифференцированного подхода при обучении и воспитании и качественное усвоение знаний;
5. Создание в детском саду психологического комфорта для каждого воспитанника и реализация его способностей.

Коррекционная работа ведется на основе программ: федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 3 до 7 лет)» Н.В. Нищевой, «Коррекционное обучение и воспитания детей 5-7 летнего возраста» Т.Б. Филичиной, Г.В. Чиркиной, «Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» Г.А. Каше, «Подготовка к школе детей с недоразвитием речи», «Логопедические занятия в детском саду» Т.Ю. Бардышевой, Е.Н. Моносовой. Кроме этого логопедами и психологом ведется индивидуальная работа с детьми в соответствии со спецификой работы педагога и коррекции имеющихся нарушений конкретного ребенка.

Основная цель содержания работы по учебному плану – физическое, интеллектуальное, художественное и творческое развитие дошкольника в условиях интеграции воспитательно-образовательного процесса в организованной образовательной, поисково-исследовательской, повседневной, самостоятельной и творческой, игровой деятельности.