Отчёт о деятельности

консультационного пункта

МБДОУ д/с №3 «Алёнушка» с.Курсавка

за 2024-2025 учебный год

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в МБДОУ детского сада № 3 «Алёнушка» работает консультативный пункт оказывающий методическую, психолого - педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Цель:

обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Задачи:

* оказывать безвозмездную помощь родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, обеспечивать равные возможности ребенка при поступлении в школу;
* оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
* оказывать содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;
* осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии ребенка, не посещающего ДОУ, при наличии соответствующих условий ДОУ.

В течение 2024-2025 учебного года в консультативный пункт МБДОУ детского сада № 3 «Аленушка» обратилось 12 семей, имеющих детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Консультирование проводилось старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателем и медсестрой. Тематика индивидуальных консультаций была разнообразна. Всем семьям, обратившимся в консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь. На сайте ДОУ размещена информация о предоставлении муниципальной услуги - Положение, формы заявлений, график работы и др.

Практиковалась предварительная запись родителей к специалистам

на консультацию по интересующей теме. Это позволяло подготовить квалифицированную консультацию. Учет велся в соответствии с Журналом регистрации учета обращений родителей (законных представителей) по телефону, заявлению.

**Отчет о работе консультативного пункта помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество детей | Количество детей от 1,5 до 3 лет | Количество детей от 4 до 7 лет | Количество детей выбывших | Количество детей продолжают обучение |
| 9 чел | 4 человек | 5 человек | 1 человек | 8 человек |
|  | 44 % | 56% | 11% | 89% |

Родителей интересовали различные вопросы. Такие как вопросы послушания ребёнка, его боязливости, вопросы здоровья как физического, так и психического. А также вопросы организация досуга ребенка и многое другое. В пункте родители получали ответы на свои вопросы, и мы, специалисты пункта старались развеять тревоги и сомнения или, наоборот, скорректировать воспитательные воздействия.

**Родителей наиболее интересовали вопросы:**

|  |  |
| --- | --- |
| вопросы | количество  обращений |
| - по речевому развитию | 6 |
| - по адаптации в детском саду | 3 |
| - по игровой деятельности, двигательной активности | 4 |
| - по безопасности ребенка | 2 |
| - по ЗОЖ ребенка, по питанию | 4 |
| -по воспитанию ребенка с ОВЗ | 3 |
| - по психологии ребенка | 2 |

Анализ проблем позволил нам определить формы сотрудничества с родителями в рамках консультативного пункта.

1. Обеспечивали родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, буклеты-сопровождение, анкетирование, подборки практического материала, фото- и видеоматериалы).
2. Отвечали на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону.
3. Одной из традиционных форм взаимодействия нашего пункта с семьёй является консультирование педагогами родителей — индивидуальное и групповое. Консультации проводились специалистами, исходя из запроса родителей и с учётом особенностей развития детей.

Во время индивидуальных встреч родители получали рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказывали помощь в создании в семье коррекционно­-развивающей среды: советовали, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомили с детской литературой; обучали родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики.

Групповое консультирование осуществляли следующим образом: в состав группы подбирали родителей, озабоченных однотипными проблемами в развитии и воспитании детей, такое деление на группы позволяло создать доверительную атмосферу при обсуждении тем. Работая в микро-группе родители видят, что они не одиноки в своих проблемах и тревогах, узнают пути, которыми другие родители решают возникающие трудности.

1. Интересной и результативной формой работы с родителями - является практическая деятельность специалистов с родителями. Это проведение мастер-классов, тренингов дидактического взаимодействия (как правильно заниматься с детьми; как относиться к ошибкам и исправлять их). Считаем, что организация таких практикумов целесообразна, так как родители приобретают определённый педагогический опыт.
2. Использование ИКТ имеет свои преимущества перед традиционными формами работы с родителями. Эффективным средством знакомства с особенностями работы того или иного специалиста пункта является мультимедийная презентация для взрослых по актуальным вопросам с целью ознакомления, обучения и вовлечения родителей в процесс развития и образования детей дошкольного возраста.

**Ориентиры на следующий учебный год:**

* оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад и обеспечение единства и преемственности семейного, дошкольного и школьного воспитания;
* продолжать работу консультативного пункта на базе ДОУ с целью обеспечения всем детям равных стартовых возможностей для поступления в школу;
* повышение уровня заинтересованности родителей путем освещения на сайте деятельности консультативного пункта.

**Выводы о работе консультативного пункта:**

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей. После подведения итогов работы консультационного пункта, родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Считаем, что работу Консультативного пункта в МБДОУ д/с №3«Аленушка» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому в 2024-2025 учебном году можно признать удовлетворительной.

Заведующий МБДОУ

д/с №3 «Алёнущка» О.А.Аркадова