***ОТЧЕТ ПО РАБОТЕ КРУЖКА «ЮНЫЕ ПЕШЕХОДЫ».***

В целях пропаганды безопасности дорожного движения среди детей и профилактики дорожно - транспортного травматизма была организована  работа кружка «Юные пешеходы». Занятия кружка проходило 1 раз в неделю. Воспитание у дошкольников безопасного поведения на дорогах я осуществляла  несколькими путями. Прежде всего – через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями, воспринимают  и называют предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируют  эти отношения и делают  выводы. Второй путь – познание действительности через рассказы родителей, воспитателей, через занятия,  чтение художественной литературы, просмотры телевизионных передач  и видеофильмов,  через подвижные игры.    Свою работу начинала от простого к сложному.

    В течение года были проведены беседы на темы: «Дорожные знаки», «Мы идем в детский сад», «Опасности зимней дороги», «Помни правила дорожного движения», «Опасности нашего двора» и др..Ребята отгадывали загадки на тему безопасности на дорогах. С удовольствием слушали произведения  по правилам дорожного движения с обсуждением поведения героев на дороге и во дворе: С.Михалков «Скверная история», Ю.Яковлев «Футбольный мяч», И.Головко «Правила движения», И. Серяков «Ученый дружок» и т.д..

 Целевые прогулки помогли закрепить навыки безопасного поведения на дороге практически. Во время прогулок на участке детского сада проводила игры по ПДД.

Знания детей по ПДД были отражены в детский работах: аппликация «Светофор», «Дорожные знаки»; рисование «Пешеходный переход», «Светофор», «Я иду по городу» и др..Ребята рисовали виды транспорта, знакомые знаки дорожного движения не только на бумаге, но и  мелом на асфальте.

В этом учебном году дети участвовали в социальной акции «За руку с детством». Важное значение в реализации данного проекта имело взаимодействие с родителями воспитанников. Пример родителей — один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице.

На родительском собрании было сделала сообщение на тему «Безопасность на дороге». А так же провела анкетирование, которое показало, что родители не оставляют без внимания тему безопасного поведения детей на улице и на дороге.  В течение  года для родителей были предложены следующие консультации: "Особенности поведения на дороге в осенний период», «Осторожно гололед», «Азбука безопасности», «Это должен знатькаждый», «Дорога и дети», «Ребенок переходит дорогу».

Были проведены досуговые мероприятия «Азбука дорожного движения» и «В стране дорожных знаков», где дети показали хорошие знания по ПДД.

В совместной деятельности пели с детьми песни на тему правил дорожного движения: «По улице», «Курица на улице», «Песенка дорожных знаков», «Разрешается-запрещается», и др. Дети  инсценировали выше указанные песни с использованием атрибутов и масок.

В группе обновила уголок «Безопасного движения». Уголок оснастила литературой по ПДД, дидактическим материалом по возрасту, иллюстрациями, папками - раскладушками.

На занятиях кружка «Светофорик» стало традицией просмотр с детьми видеофильмов по ПДД («Детям о правилах дорожного движения» и др.). Много радости доставляет детям просмотр тематических мультфильмов, с героями которых они узнают важнейшие правила безопасного поведения на дороге («По дороге со Смешариками» и др.).

Наши дети знают правила поведения на дорогах, умеют правильно вести себя в общественном транспорте, знают места для  езды на велосипедах, для катания на санках и коньках, узнают и называют знаки дорожного движения. Определяют нарушения правил дорожного движения на картинках и иллюстрациях, делают выводы.

Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста мы учим детей правилам дорожного движения.

Проведенные диагностики показали хорошие результаты знаний моих воспитанников, а это плоды моей творческой и целенаправленной работы.